Stiftung Wissen
der Sparkasse KölnBonn

MINTmobil Biologie/Chemie/Physik – für die Sekundarstufe I und II

Angebote für das Schuljahr 2024/2025

Was ist MINTmobil?

- **MINTmobil** bietet mit der Unterstützung von Pädagogen entwickelte und **erprobte Workshopkonzepte** – zur Bereicherung Ihres natur- und technikwissenschaftlichen Unterrichts.
- **MINTmobil** vermittelt **lehrplanrelevante Inhalte zur Förderung der MINT-Kompetenzen** Ihrer Schülerinnen und Schüler.
- **MINTmobil** bietet **außerschulische Impulse mit starkem Praxisbezug –** hier zu Themen der Biologie, Chemie und Physik.
- **MINTmobil** **bringt alle Materialien mit** und ist im Rahmen unseres Bildungsauftrages **für Ihre Schule kostenfrei**.

Wir freuen uns auf Ihre Resonanz und stehen bei Fragen zu Ihrer Verfügung!

Wie funktioniert MINTmobil?

MINTmobil setzt auf intensive Gruppenarbeit: Je nach Klassengröße führen zwei bis drei Studierende auf Lehramt (Biologie/Physik/Chemie) der Universitäten Köln und Bonn die Workshops an Ihrer Schule durch.

Bei Interesse wenden Sie sich bitte mit folgenden Angaben an die unten genannte Ansprechpartnerin:

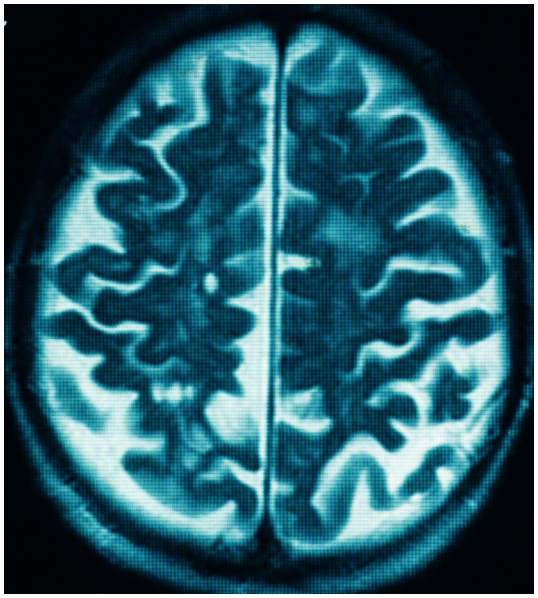
→ **Ihre Kontaktdaten**
(E-Mail-Adresse, Telefonnummer)

→ **Ihr Wunschtermin**
(optimal mit Ersatztermin)

→ **Angaben zur Schule und Klassenstufe**

→ **Anzahl der Schülerinnen und Schüler**

Wir kommen dann auf Sie zu und klären mit Ihnen die organisatorischen Details.



Ansprechpartnerin: Yasemin Birbir · yasemin.birbir@stiftung-wissen-koelnbonn.de · Tel: 0221/169129-76

Stiftung Wissen
der Sparkasse KölnBonn

MINTmobil Biologie/Chemie/Physik – für die Sekundarstufe I und II

Angebote für das Schuljahr 2024/2025

Workshop-Thema	Stufe	Dauer	Anbindung an die Lehrpläne (inhaltsbezogene Kompetenzen)	Ausstattung des Unterrichtsraumes
Müll trennen oder vermeiden? Chancen und Grenzen der Abfallwirtschaft am Beispiel Kunststoff-Recycling	Klasse 7-9	90 min.	Rahmen des projektorientierten Arbeitens (KK). Recycling, Veränderung von Ökosystemen durch Eingriffe des Menschen, Struktur und Eigenschaften von Kunststoffen, Stofftrennverfahren	Beamer, Lautsprecher 3 Bechergläser oder 3 Glasschüsseln (500 ml oder 1l), 3 Bechergläser oder 3 kleine Glasschalen (100 ml), 3 Glasstäbe, Kochsalz (1 Packung), 9 Erlenmeyerkolben (100 ml), 3 Messlöffel, Iod-Kaliumiodid-Lösung, Papier-Tücher
Neurobiologie: das Körperschema in der Großhirnrinde – Ursachensuche für psychische Erkrankungen	Sek II	90 min.	Neurobiologie, neuronale Informationsverarbeitung und Grundlagen der Wahrnehmung, Aufbau des menschlichen Gehirns, Ursachen psychischer Erkrankungen	Beamer, Lautsprecher **<u>Wichtig:</u> zweiter Raum für die Stationsarbeit**

(Fachübergreifende) Vermittlungsziele des Workshops:

⇒ Bewusstsein für wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln sowie wissenschaftliche Forschungs- und Arbeitsmethoden kennenlernen.

⇒ Aus experimentellen Belegen Schlussfolgerungen für das eigene Handeln ziehen, die auf die natürliche Umwelt Bezug nehmen.