

## Mathe mal anders: Rätselhafte Fibonacci-Zahlen

### Ein MATHE-NATUR-KUNST-Forscherprojekt für die Primarstufe (Klasse 4)

#### Was ist MINTmobil?

- **MINTmobil** bietet mit der Unterstützung von Pädagogen entwickelte und **erprobte Workshopkonzepte** – zur Bereicherung Ihres natur- und technikwissenschaftlichen Unterrichts.
- **MINTmobil** vermittelt **lehrplanrelevante Inhalte zur Förderung der MINT-Kompetenzen** Ihrer Schülerinnen und Schüler.
- **MINTmobil** bietet **außerschulische Impulse mit starkem Praxisbezug** – hier ein fächerübergreifendes Forscherprojekt: Mathematik, Biologie und Kunst.
- **MINTmobil bringt alle Materialien mit** und ist im Rahmen unseres Bildungsauftrages und durch die **Unterstützung der Metis-Stiftung für Ihre Schule kostenfrei**.

Wir freuen uns auf Ihre Resonanz und stehen bei Fragen zu Ihrer Verfügung!

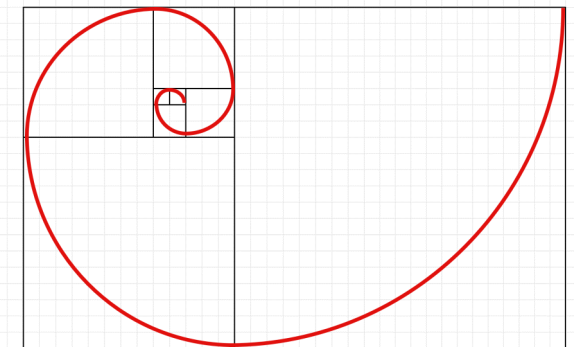
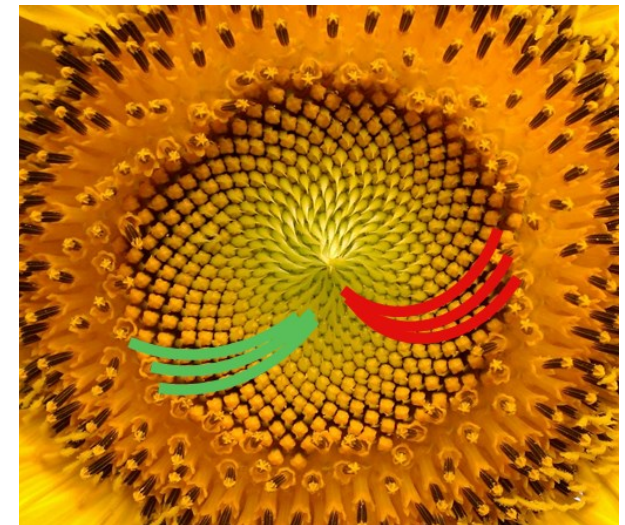
#### Wie funktioniert MINTmobil?

**MINTmobil** setzt auf intensive Gruppenarbeit: Je nach Klassengröße führen zwei bis drei (pädagogisch) erfahrene Fachkräfte und Studierende die Workshops an Ihrer Schule durch.

**Bei Interesse** wenden Sie sich bitte mit folgenden Angaben an den unten genannten Kontakt:

- ➔ **Ihre Kontaktdaten**  
(E-Mail-Adresse, Telefonnummer)
- ➔ **Ihr Wunschtermin**  
(optimal ist ein Donnerstag)
- ➔ **Angaben zur Schule und Klassenstufe**
- ➔ **Anzahl der Schülerinnen und Schüler**

Wir kommen dann auf Sie zu und klären mit Ihnen die organisatorischen Details.



## Mathe mal anders: Rätselhafte Fibonacci-Zahlen

### *Ein MATHE-NATUR-KUNST-Forscherprojekt für die Primarstufe (Klasse 4)*

Workshop-Thema	Stufe	Dauer	Anbindung an den Lehrplan *	Ausstattung des Unterrichtsraumes
<b>Mathe mal anders: Rätselhafte Fibonacci- Zahlen</b> <i>Ein MATHE-NATUR- KUNST-Forscherprojekt</i>	Klasse 4	120 min.	In dem Workshop wird: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Mathematik als „<b>konstruktiver, entdeckender Prozess</b>“ vermittelt und erlebbar gemacht.</li> <li>→ die mathematische Aktivität der SuS durch das „<b>Finden, Fortsetzen, Beschreiben und Begründen von Mustern</b>“ gefördert.</li> <li>→ interdisziplinär gearbeitet (Mathe/Biologie/Kunst), um möglichen Berührungspunkten gegenüber der Mathematik entgegenzuwirken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Beamer/Smartboard</li> <li>■ Bleistift, Buntstifte, Lineal Zirkel</li> </ul>

**Orientierung an den Vermittlungszielen** gemäß \* Lehrplan für die Primarstufe in NRW, Fach Mathematik, RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung vom 01.07.2021:

- Mathematik im Alltag entdecken und erforschen
- mathematische Situationen darstellen und darüber sprechen
- Unterschiede oder Ähnlichkeiten wahrnehmen, klassifizieren, sortieren, Muster erkennen