



Mathe mal anders: Rätselhafte Fibonacci-Zahlen

Ein MATHE-NATUR-KUNST-Forscherprojekt für die Primarstufe (Klasse 4)

Was ist MINTmobil?

- **MINTmobil** bietet mit der Unterstützung von Pädagogen entwickelte und **erprobte Workshopkonzepte** – zur Bereicherung Ihres natur- und technikwissenschaftlichen Unterrichts.
- **MINTmobil** vermittelt **lehrplanrelevante Inhalte zur Förderung der MINT-Kompetenzen** Ihrer Schülerinnen und Schüler.
- **MINTmobil** bietet **außerschulische Impulse mit starkem Praxisbezug** – hier eine fächerübergreifende Unterrichtseinheit: Mathematik, Sachunterricht und Kunst.
- **MINTmobil bringt alle Materialien mit** und ist im Rahmen unseres Bildungsauftrages und durch die **Unterstützung der Metis-Stiftung für Ihre Schule kostenfrei**.

Wir freuen uns auf Ihre Resonanz und stehen bei Fragen zu Ihrer Verfügung!

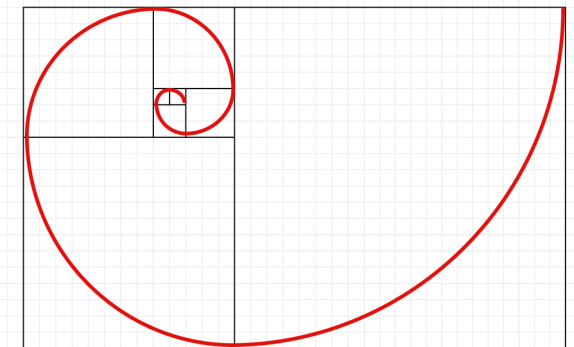
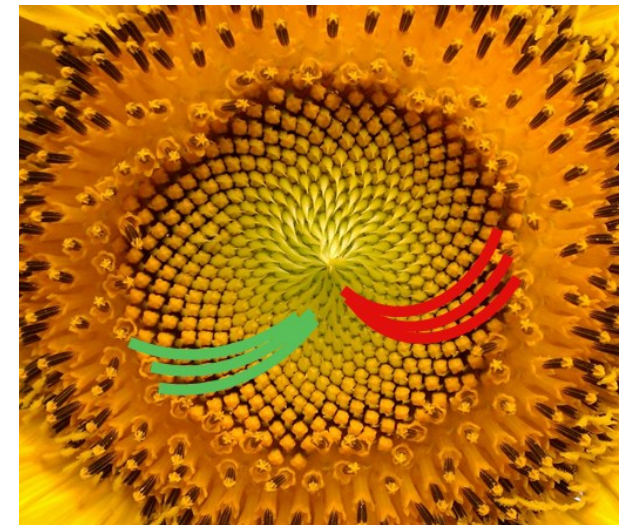
Wie funktioniert MINTmobil?

MINTmobil setzt auf intensive Gruppenarbeit: Je nach Klassengröße führen zwei bis drei (pädagogisch) erfahrene Fachkräfte und Studierende (auf Lehramt) die Workshops an Ihrer Schule durch.

Bei Interesse wenden Sie sich bitte mit folgenden Angaben an den unten genannten Kontakt:

- **Ihre Kontaktdaten**
(E-Mail-Adresse, Telefonnummer)
- **Ihr Wunschtermin**
(optimal ist ein Freitag)
- **Angaben zur Schule**
- **Anzahl der Schülerinnen und Schüler**

Wir kommen dann auf Sie zu und klären mit Ihnen die organisatorischen Details.



Mathe mal anders: Rätselhafte Fibonacci-Zahlen

Ein MATHE-NATUR-KUNST-Forscherprojekt für die Primarstufe (Klasse 4)

Workshop-Thema	Stufe	Dauer	Anbindung an den Lehrplan *	Ausstattung des Unterrichtsraumes
Mathe mal anders: Rätselhafte Fibonacci-Zahlen <i>Ein MATHE-NATUR-KUNST-Forscherprojekt</i>	Klasse 4	135 min.	In dem Workshop wird: → Mathematik als „konstruktiver, entdeckender Prozess“ vermittelt und erlebbar gemacht. → die mathematische Aktivität der SuS durch das „Finden, Fortsetzen, Beschreiben und Begründen von Mustern“ gefördert. → interdisziplinär gearbeitet (Mathe/Biologie/Kunst), um möglichen Berührungsängsten gegenüber der Mathematik entgegenzuwirken.	■ Beamer/Smartboard ■ Bleistift, Radiergummi, Lineal, Filzstifte, Buntstifte, Malblock, ggf. Zirkel

Orientierung an den Vermittlungszielen gemäß * Lehrplan für die Primarstufe in NRW, Fach Mathematik, RdErl. d. Ministeriums für Schule und Bildung vom 01.07.2021:

- Mathematik im Alltag entdecken und erforschen
- mathematische Situationen darstellen und darüber sprechen
- Unterschiede oder Ähnlichkeiten wahrnehmen, klassifizieren, sortieren, Muster erkennen

Feedback aus der Schule:

„Ich interessiere mich sehr für Kunst aber dafür nicht sehr für Mathe :)! Doch jetzt mag ich Mathe ein Stückchen mehr. Und ich finde die Fibonaccifolge sehr cool.“ (Schülerin der Mathilde von Mevissen Grundschule, Dezember 2024)

Eine Initiative der **Stiftung Wissen der Sparkasse KölnBonn** mit freundlicher Unterstützung von **der Metis Stiftung**.